

Казан шәһәре Совет районының  
«65 нче катнаш тордәге балалар  
бакчасы» муниципаль  
автономияле мәктәпкәчә белем  
учреждениесе  
420071, Мира ур., 50  
Тел. /факс: 234-15-45



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 65  
комбинированного вида»  
Советского района г.Казани  
420071, ул. Мира, 50  
Тел. /факс: 234-15-45  
e-mail: madou.65@tatar.ru

**ПРИНЯТО**

На заседании  
Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 65»,  
(протокол от 11.04.2022г. № 4)



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»  
Р.М.Гайнетдинова  
приказ от 12.04.22г. № 18

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 65 комбинированного вида» Советского района г.Казани  
за 2021 год**

Казань 2022г.

## Содержание

	<b>Аналитическая часть</b>	
	Общие сведения о ДОУ. Информационная справка о ДОО ----- Проектная и фактическая мощность	3
	Пояснительная записка -----	4
1	Концептуальные основы развития ДОО -----	4
2	Нормативно-правовое и финансовое обеспечение ДОО -----	5
3	Управление дошкольным учреждением -----	7
4	Программно-методическое обеспечение ДОО -----	8
5	Материально-техническое обеспечение -----	9
6	Медико-педагогические условия функционирования ДОО -----	11
7	Кадровое обеспечение -----	12
8	Методическая работа -----	13
9	Выводы -----	18

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Полное название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 комбинированного вида» Советского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад № 65»), 2 категория
2.	Юридический адрес, телефон	420071, г. Казань, ул. Мира, дом 50, телефон 234-15-45
3.	E-mail	<a href="mailto:madou.65@tatar.ru">madou.65@tatar.ru</a>
4.	Дата ввода в строй	Детский сад № 65 функционирует с 1980 года, расположен в двухэтажном здании по типовому проекту с общей площадью 2185 кв.м., проектная мощность – 12 групп, 230 мест. Общая площадь территории ДОУ составляет 9630 кв.м
5.	Учредитель	Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
6.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6438 от 08.05.15г., серия 16 ЛО1 № 0002223
7.	Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-005723 от 17 января 2017г., серия ЛО-01 ооо3385
8.	Количество групп/мест	12 групп/325 1 младшая – одна группа (с 2 до 3 лет) 2 младшая – две группы (с 3 до 4 лет) Средняя – три группы (с 4 до 5 лет) Старшая – четыре группы (с 5 до 6 лет) Подготовительная к школе – две группы (с 6 до 7 лет) Коррекционные: с диагнозами «фонетико-фонематическое недоразвитие речи и общее недоразвитие речи» - 4 группы (2 старшие, 2 подготовительные), С воспитанием и обучением на (родном) татарском языке – 5 групп
9.	Режим работы	Режим работы ДОУ с 7.00 до 17.30 ежедневно, кроме субботы, воскресения, выходных - праздничных дней. Режим работы в дополнительной (оплачиваемой) группе присмотра и ухода с 17.30 до 19.00
10.	Приоритетные направления деятельности в соответствии с видом	-социально-коммуникативное развитие воспитанников; -коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития.
11.	Комплектование групп	Осуществляется в соответствии с направлениями «Электронный детский сад», ПМПК
12.	Количество педагогических кадров	23 человек
13.	Количество воспитателей/ в том числе по обучению татарскому(русскому) языку	15 человек
14.	Наличие узких специалистов	8 человек
15.	Дополнительные помещения	музыкальный зал – 1

		методический кабинет – 1 кабинет татарского языка - 1
16.	Сведения о заведующей МАДОУ - Ф.И.О. - Год рождения - Образование - Квалификационная категория - Педагогический стаж/стаж управленческой деятельности/стаж в данном МАДОУ - Награды	Гайнетдинова Резеда Мирзаяновна 1972 Высшее педагогическое, ТГГПУ Соответствует занимаемой должности 29/10лет Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд, 2019 год; Почетная грамота Управления образования ИКМО г.Казани за значительный вклад в развитие системы образования, достигнутые результаты работы, 2021 год

### Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», во исполнение приказа по детскому саду от 25.02.2022 г. № 10, комиссией в составе: председателя Егорычевой Н.В., членов рабочей группы: заместителя заведующего по АХЧ Хабибуллина Х.З., воспитателя по обучению татарскому языку Шайдуллиной Г.И., председателя профкома Валимовой Г.Г. в период с 25 февраля по 11 апреля 2022 г. проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад № 65» за 2021 год.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

- 1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3.Отметить существующие проблемные зоны.
- 4.Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

- 1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, согласованный с педагогическим советом на бумажных и электронных носителях и утвержденный приказом заведующего детским садом.

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

### 1.КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №65»

В детском саду образовательный процесс строится вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

**Ведущие ценности:** ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение - как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

### **Миссия дошкольного учреждения.**

*Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.*

## **2.НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №65»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65» осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

с международными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

Законами РФ и документами Правительства РФ:

- ст.30 Конституция РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.);

- «Национальной доктриной образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

Документами Федеральных служб:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

Нормативно-правовыми документами Минобрнауки России:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Законами и нормативно-правовыми документами Республики Татарстан и ИКМО г.Казани:

- Приказом Управления образования ИКМО г.Казани №356 от 15.06.2012г. «О внедрении новых учебно-методических комплектов по обучению двух государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях».

#### **Нормативно-правовая база формируемой части основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 65»**

- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об эффективном внедрении новых УМК» от 29 января 2013 года № 968/13
- «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З. М. и др.
- Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» Закировой З. М. и др.
- Программа Шаеховой Р. К. «Региональная образовательная программа дошкольного образования» «Соенеч – Радость познания»
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО Под общей ред. Р.Н. Минниханова -Казань: Фолиант, 2017.- 248с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой -Казань: Фолиант, 2016.- 100с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Учебное пособие) Под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина ГУ «НЦБЖД», 2008.- 208с.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой
- «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

#### **Разработаны локальные акты в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»**

-Устав МАДОУ «Детский сад № 65» Советского района г.Казани № 602/КЗИО-ПК от 10.04.2019г.

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 65». Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 10.09.2020г., утверждена Приказом заведующего Гайнетдиновой Р.М. № 16 от 10.09.2020г.;
- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 65». Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 14.09.2017г., утверждена Приказом заведующего Гайнетдиновой Р.М. № 18 от 14.09.2017г.;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 06.12.2018г., утверждена Приказом заведующего Гайнетдиновой Р.М. № 18 от 06.12.2018г.;
- Рабочая программа воспитания. Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 6 от 19.05.2021г., утверждена Приказом заведующего Гайнетдиновой Р.М. № 14 от 19.05.2021г.;
- Положение о режиме занятий воспитанников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке организации и проведения самообследования;
- Положение о контрольной деятельности;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчисления воспитанников;
- Положение об информационной открытости;
- Положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о языках образования;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о методической работе;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Порядок пользования воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 комбинированного вида» лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 комбинированного вида».

Все документы прорабатываются с педагогами на педагогических и производственных совещаниях, через приказы ДООУ.

Образовательный маркетинг осуществляется на основе Договоров.

### **3.УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

Управление МАДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

#### **Федеральный уровень.**

- Конституция РФ.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).

Международная Конвенция "О правах ребенка". (1989год).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН

2.4.1.3049-13.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Приказ МОиН РФ №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

#### **Региональный уровень**

- Закон Республики Татарстан "Об образовании".
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ.
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».

Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.

#### **Учрежденческий уровень**

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида»
- Договором между МАДОУ и родителями.
- Договором между МАДОУ и Учредителем.
- Коллективным договором.
- Локальными актами МАДОУ.

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

- Учредитель,
- Заведующий,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

## **4. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА**

Осуществляется дошкольное образование в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 65», разработанной на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", принятой на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 10.09.2020г., утвержденной Приказом



заведующего Гайнетдиновой Р.М. № 16 от 10.09.2020г; Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 06.12.2018г., утверждена Приказом заведующего Гайнетдиновой Р.М. № 17/1 от 06.12.2018г.

**В состав Основной образовательной программы ДОО входят:**

- Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой
- «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З. М. и др.
- Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» Закировой З. М. и др.
- Программа Шаеховой Р. К. «Региональная образовательная программа дошкольного образования» «Соенеч – Радость познания»
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО Под общей ред.Р.Н.Минниханова -Казань: Фолиант, 2017.- 248с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО Под общей ред.Р.Ш.Ахмадиевой -Казань: Фолиант, 2016.- 100с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Учебное пособие) Под ред. Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина ГУ «НЦБЖД», 2008.- 208с.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой

**Учебные пособия, по которым осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения:**

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы программы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина), Москва, 1998г.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР»- СПб, 2005г. (автор Н.В.Нищева)
- «Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дмзартрии»-СПб, Образование, 1994г. (автор Лопатина Л.В.)
- «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет»-М.: ТЦ Сфера, 2007г. (автор Курдвановская Н.В.)
- «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» -М.:Гном-Пресс, 1999г. (автор Коноваленко В.В.)

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОО**

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДОО соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. В ДОО помещения оборудуются с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

Здание детского учреждения находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования ДОО (водоснабжение, отопление, освещение, электрооборудование и прочие).

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям. Внутреннее пространство ДОО, помимо групповых комнат включает специальные помещения и оборудования, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей:

<b>Помещения ДООУ:</b>	<b>Количество:</b>
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурная	1
Пищеблок	1
Санузел	1
Прачечная	1
Помещение техперсонала	1
Складское помещение	1
Групповые комнаты	12
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет татарского языка	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

#### • Групповые комнаты

В ДОО функционируют 12 групп. В развивающей предметно-пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Оборудование игровых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный развивающий эффект. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей к МАДОУ. Педагоги учитывают состояние материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

#### • Музыкально-физкультурный зал

В МАДОУ созданы условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-спортивный зал. В нем проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, скакалки и др.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, ноутбук.

- **Информационное обеспечение образовательного процесса.**

В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Салават Купере», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», «Магариф», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание, «Ребенок в детском саду».

**В ДОУ имеются:**

- Персональный компьютер – 3
- Ноутбук – 15
- Принтер – 3
- МФУ – 4
- Мультимедийный проектор – 4

**Технические средства обеспечения лечебно-оздоровительной работы:**

Ультрафиолетовая лампа ДЕЗАР – 1

**Технические средства безопасности:**

- Видеонаблюдение на территории ДОУ (ООО «Ваша безопасность» – 8 камер),
- Кнопка тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» МВД России) – 1 кнопка
- Мониторинг пожарной сигнализации (ООО «Союз пожарного мониторинга»)

- **Прачечная.**

Прачечная оборудована тремя стиральными машинами с автоматическим управлением. Имеются электрические утюги, гладильная доска.

- **Территория ДОУ**

Территория участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. Площадки на свежем воздухе защищены от улицы, в достаточной степени озеленены. Каждая возрастная группа имеет свой участок. На участках расположены клумбы и цветники. Имеется физкультурная площадка, на которой в теплое время года организуются физкультурные досуги, праздники, развлечения.

**В 2021 году улучшилось материально-техническое состояние детского сада.**

**Приобретено:**

- товары для хозяйственных нужд

**Проведены следующие хозяйственные работы:**

- вывоз мусора
- оформление газона и цветника
- оборудование детских прогулочных площадок
- покраска бордюров краской и побелка деревьев известкой.

## **6. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОО**

В детском саду созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Оборудован медицинский кабинет для проведения лечебно – профилактических мероприятий. В начале и в конце учебного года врач педиатр проводит обследование физического развития детей. Ведется постоянный контроль за освещением, питанием, температурным режимом. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей м/сестры Гизатуллиной Х.С. со средним специальным образованием, имеющей высшую квалификационную категорию. В детском саду имеется медицинский блок, изолятор, имеются кварц. лампы.

В группах также созданы мини уголки с пособиями для самостоятельной физической деятельности детей и их двигательной активности.

В ДОУ организован комплекс закаливающих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком, полоскание рта и горла, корригирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулка.

Пропуск по болезни одним ребенком в среднем составляет 7 дней.

В МАДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в группах с 10,5 часовым пребыванием в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, гигиенических норм. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль над питанием осуществляется медицинским работником и заведующей. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией детского сада. Закупка продуктов питания производится МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани». Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение г.Казани. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Пищеблок оборудован раковинами для мытья рук, контрольными весами, электроплитами, жарочным шкафом, разделочными шкафами, холодильниками, двумя моечными ваннами, стеллажами для посуды, водонагревателем. Имеется кладовая для хранения продуктов.

Санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям. Питьевой, световой и воздушный режимы соблюдены. При организации оздоровительной работы осуществляется лично – ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, группы здоровья, индивидуальных показаний врача, варьируются нагрузки и содержание занятий.

На диспансеризации состоят 136 детей (из них с 1-3 лет – 9 чел., с 3-7 лет – 127 чел.).

#### По группам здоровья:

Группа здоровья	Всего (чел.)	%
1	85	26
2	228	70
3	12	4
4	-	-
5	-	-

#### **Численность воспитанников с ОВЗ – 75 чел. Из них:**

**с ТНР – 68 человек. Из них:**

- ОНР 3 степени (дизартрия средней и легкой тяжести) – 56 чел.;
- Моторная алалия – 6 чел.,
- Ринопалия – 3 чел.,
- Заикание – 1 чел.,
- Сенсомоторная алалия 2 чел.

В дошкольном учреждении проводится комплекс закаливающих мероприятий:

- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья детей;
- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- дыхательная гимнастика после сна;
- пробежка по пуговичному коврику;
- ходьба по ребристой дорожке;
- двигательный режим на прогулке, ее длительность соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Все эти оздоровительные мероприятия благополучно влияют на рост и развитие детского организма.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАДОУ «Детский сад № 65»

Детский сад кадрами укомплектован полностью.  
Квалификация педагогических кадров.

В МАДОУ «Детский сад №65» работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Заведующий: Гайнетдинова Резеда Мирзаяновна – имеет высшее педагогическое образование, руководитель соответствия занимаемой должности.

Всего в ДОУ педагогов: 23 человек (из них 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 – воспитателя по обучению детей татарскому языку, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Все педагоги имеют профессиональное образование:

Всего педагогов	Среднее профессиональное	Высшее
23 чел.	4 чел./17%	19 чел./83%

Стаж педагогической работы:

Всего педагогов	2 – 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20
23 чел.	3 чел. – 13%	3 чел.– 13%	3 чел. – 13%	1 чел. – 4%	13 чел. – 56%

Категорийность (не включая руководителя и без учета декретников)

всего педагогов	высшая	первая	СЗД	Всего без категории
23 чел.	4 чел- 17%	13 чел.- 56%	1 чел.- 4%	5 чел.-22%
Итого имеют категории:	74%		Не имеют категорий: 26%	

Возрастной ценз:

всего педагогов	20-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
23 чел.	2 чел – 9%	3 чел.-13%	15 чел -65%	3 чел. – 13 %	-

До 40 лет- 5 чел. (21%),

Свыше 40 лет –18 чел. (79%)

14 педагогов (вместе с руководителем) 58 % - отлично владеют татарским языком;

10 педагогов (42%) - владеют татарским языком на уровне минимума слов, предусмотренного для усвоения детьми дошкольного возраста.

Все педагоги своевременно (100%) в установленные сроки проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. График повышения квалификации выполняется своевременно.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации – 5 педагогов (21%).

Все педагоги своевременно (100%) в установленные сроки проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. График повышения квалификации выполняется своевременно.

## **8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В 2021 г. в детском саду педагоги **прошли аттестацию:**

- **на 1 кв.к.: воспитатели:**

- Казакова Ж.В.  
- Разихина А.А.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

1. Всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай!», Всероссийский клуб «Воспитатель года» - «Созвездие», г.Москва, февраль 2021г., дипломы участников коллективу ДОУ;
2. Городской конкурс «Фестиваль инклюзивных практик», март 2021г. Диплом 3 степени учителю-логопеду Медведевой Ю.В.;
3. Городской конкурс видеороликов «Не забывай про безопасность дорожного движения!», ГБУ «Безопасность дорожного движения», г.Казань, апрель 2021, Диплом 2 степени Разихина А. А., воспитатель;
4. Районный конкурс «Бережем природные ресурсы», апрель 2021, дипломы участников Сафиуллина Г.М., учитель-логопед, Сибгатуллина Э.И., воспитатель;
5. Городской конкурс среди педагогических работников на лучший проект «Удивительный мир книги», март 2021г., Диплом 2 степени педагогам;
5. Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка, 2 место, лауреат III степени Номинация «Кукла. Су Анасы»
6. Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека» в номинации «Дидактическая игра», Диплом 2 степени

### **Участие коллектива ДОУ в профессиональных конкурсах:**

1. Городской этап районного конкурса видеороликов «Видеовизитка образовательного учреждения», Организатор конкурса: Управление образования г.Казани, март 2021г., 2 место в номинации «Территория профи».

### **Публикации:**

1. **Публикация статьи** «Модель взаимодействия специалистов в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей личностное развитие ребенка» в электронном сборнике зонального семинара-практикума для педагогов и специалистов коррекционных ДОУ по теме «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ», организованный МБДОУ № 63, г.Нижнекамск (Февраль 2021г.). (Егорычева Н.В., Медведева Ю.В. Евдокимова Ф.М.)
2. **Публикация статьи:** «Организация инклюзивного образования в ДОО на основе взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ с семьями детей с ОВЗ» **в сборнике материалов 2** всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы» (Егорычева Н.В., Герасимова О.Г., Евдокимова Ф.М., Лаптева Н.В.) 27 февраля 2021г. Сертификат о публикации.
3. **Публикация статьи:** «Кинезиология в работе с детьми с нарушением речи» В Федеральном журнале «Дошкольный мир» для родителей и педагогов (Дуплева Т.М., Кузменкова М.В., Репина Т.Ю.), апрель 2021г.

### **Семинары**

1. **Зональный Семинар-практикум для педагогов и специалистов коррекционных ДОУ по теме «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ», организованный МБДОУ № 63, г.Нижнекамск, (Егорычева Н.В., Медведева Ю.В. Евдокимова Ф.М.) 25 февраля 2021**

### **Авторские семинары**

1. Всероссийские семинары «Принципы кинезиологии», «Кинезиология – новые возможности для здоровья, саморазвития и бизнеса», «Сила мозга. Кинезиология для детей», «Кинезиология – баланс 5 элементов». Автор: Светлана Костарева, международный сертифицированный инструктор по кинезиологии (Асадуллина Д.Р., Казакова Ж.В.) (5,19 февраля 2021г.)

2. Городские семинары «Защита прав детей в семье и детском саду», «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС» г.Казань, автор Метенова Н.М. (Казань 29 января 2021г.)

### **Конференции**

1 2 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы» (26 февраля 2021г.) Сертификат участника Егорычева Н.В., Евдокимова Ф.М., Герасимова О.Г., Лаптева Н.В., Дуплева Т.М.

2. IV Республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования», ГАОУ ДПО ИРО РТ. 29 марта 2021г. Сафиуллина Г.М.

### **2.Участие педагогов в КПК**

1. Стажировочная площадка КПК музыкальных руководителей ДОО РТ по теме «Повышение психолого-педагогической компетентности муз.руководителей ДОО в развитии муз.способностей детей дошк.возраста», организованная Казанским (Приволжским) федеральным университетом (выступили: Асадуллина Д.Р., Казакова Ж.В. с авторским проектом «Музыкально-игровой тренинг с элементами кинезиологических упражнений на основе народных танцев Народов Поволжья») (27 января 2021)

2. Стажировочная площадка ДПО повышения квалификации пед.работников ДОО РТ по теме «Формирование у детей ОБЖ», организованная ГАОУ ДПО «ИРО РТ» (выступил коллектив педагогов ДОУ № 65), 07.06.2021г.

### **Участие воспитанников в конкурсах:**

1. «Моя любимая игрушка» Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС» (Февраль 2021 г.). Диплом 1 степени. (Хисматуллина Ясмина/ Архипова Л. А., воспитатель; Неграшова Дана, муз.рук.Евдокимова Ф.М., Сибгатуллина Э.И. воспитатель);

2. VII Открытый Республиканский Фестиваль-конкурс «Великая Победа» (Март 2021). Лауреаты 2,3 степени. (воспитанники ДОУ);

3. Районный этап городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», организованный ОО Советского района г.Казани (30 января 2021г.), Победитель воспитанник Капитонов Тимур, педагоги: Кузменкова М.В., Асадуллина Д.Р., Казакова Ж.В.;

4. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Моя любимая игрушка, организованный республиканским методическим центром «Тат-конкурс» (Февраль 2021г.), Дипломы за 1,2 место в номинации: «В стране игрушек»;

5. Республиканский конкурс, посвященный поэту-герою М.Джалилю «Мужество останется в веках», организованный образовательным центром «Магариф» (Февраль 2021г.), Диплом 1 степени воспитаннице Файзрахмановой Сабине за стих «Нет, сильны мы –найдем дороги»;

6. Очный XXI Международный творческий фестиваль-конкурс «Москва верит талантам» (Март 2021г.), Диплом лауреата 1 степени в номинации «Театральное творчество. Художественное слово» воспитаннику Капитонову Тимуру;

7. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «К далеким звездам», посвященный 60-летию Ю.Гагарина (Апрель 2021г.), Диплом 2 степени в номинации: сценическое мастерство воспитаннику Кузьмину Руслану;

8. Республиканский конкурс, посвященный Г.Тукаю «И туган тел, и матур тел!», организованный образовательным центром «Магариф» (Апрель 2021г.), Диплом 1 степени воспитаннице Хузиевой Ралине;

9. VII Открытый республиканский фестиваль-конкурс детских, юношеских творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа – 2021», организованные Мэрией г.Казани, Лауреаты 2,3 степени воспитанники: Шарафиева Аделина, Шарафутдинова Амина, Берсенев Тимур, Жидкова Даша, Шагиева Самира, Капитонов Тимур, Прохоров Дмитрий;

10. Городской конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп ДОО г.Казани «Поэтическая весна» (Апрель 2021г.), Лауреат в номинации «Родной язык – мое богатство» воспитанник Берсенев Тимур;

11. IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ» - «Тукай в наших сердцах» (Апрель 2021г.), Диплом 1 степени воспитаннице Кагировой Аселии в номинации «Художественное творчество»;

12. Районный литературный конкурс «Джалиловские чтения», организованный ОО Советского района г.Казани (ноябрь 2021г.), Воспитанница Гришина Виктория, Диплом 3 степени;

13. Фестиваль детских театральных коллективов «Театральные мосты», организованный Мэрией г.Казани (Ноябрь 2021г.), Диплом 1 степени воспитаннице Жидковой Дарье в номинации «Художественное слово»;

14. III Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур» (Декабрь 2021г.), Диплом 3 степени воспитаннице Давлетшиной Самире в номинации «Изобразительное искусство».

#### Результаты освоения программного материала по УМК «Говорим по-татарски»

Уровень	Май 2021г
Высокий	39
Средний	53
Низкий	8

Признать работу пед.коллектива по реализации УМК на хорошем уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

В 2021году функционировало 4 логопедические группы. В течение года осуществлялась работа, направленная на максимальную коррекцию отклонений в развитии воспитанников 5,7, 2,11. С детьми проводились групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии речи, восстановлению нарушенных функций.

Всего выпускников – 61 чел.

Детей с ОВЗ: во 2 группе – 17 чел., в 11 группе – 19 чел.

Достигнут позитивный эффект по устранению у детей речевых дефектов.

По результатам мониторинга речевого развития выпускников 2021г.:

	2 группа	11 группа
Всего детей	17	19
С хорошей речью	14	18
Со значительным улучшением	3	1

В итоге проведенной логопедической работы дети с ФФН (ОНР) четко дифференцируют звуки речи, различают понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне, называют последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах, производят элементарный звуковой анализ и синтез, читают и правильно понимают прочитанное, в пределах изученной программы, отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Ставят вопросы к текстам и хорошо пересказывают их,



выкладывают из букв разрезной азбуки и печатают слова различного слогового состава, предложения с применением всех усвоенных правил правописания.

**Одной из главных задач детского сада является подготовка детей к школе.** Подготовка ведется во взаимосвязи со школой № 141. С детьми организовывались экскурсии в школу на торжественную линейку, посвященную началу учебного года, праздник «День знаний», сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Библиотека». Воспитатели проводили беседы с родителями, семинары-практикумы.

Выпускники планируют обучаться в 1-х классах школ и гимназий города:

141 школа – 58%

22 школа – 14%

140 гимназия – 6%

84 школа – 5%

166 школа – 3%

др.школы (11, 146, 122, 178, 47, 124, 179, 15) – 16%

В мае 2021г. была проведена *фронтальная проверка* в подготовительных гр.№ 6,7 по теме: «Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах».

#### **общее освоение материала реализуемой программы детьми подготовительных к школе групп**

(Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В. Верещагина)

Уровень	Возрастные группы					
	Подготовительная № 2		Подготовительная № 8		Подготовительная № 11	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	7	64	2	15	4	4
Средний	93	36	98	85	96	96
Низкий	-	-	-	-	-	-

Итого, всего по подг.группам: высокий уровень – 28%, средний – 72%, низкого уровня нет.

В работе с детьми педагоги используют методы и приемы работы соответствующие данной возрастной группе.

С согласия родителей (законных представителей) с 10 по 30 апреля 2021года педагогом-психологом ДОУ 65 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет их психологической готовности к школьному обучению в количестве 61 чел.

Обследование проводилось по диагностико-прогностическому скринингу Е.А.Екжановой.

Высокий уровень – 31 чел./51%,

Средний уровень – 28 чел./46%,

Ниже среднего – 2 чел./3%.

- Мониторинг выпускников подготовительных к школе групп № 2,8,11 в соответствии с целевыми ориентирами показал высокий уровень – от 60,4 до 87%.

В целом *все образовательные области* усвоены выпускниками **на высоком и среднем уровне.**

В мае 2021 года анализ карт развития показал **эффективность** образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 65» и хорошую организацию воспитательно-образовательного процесса в группах детского сада. В целом по детскому саду *все образовательные области* усвоены воспитанниками **на среднем уровне.**

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие – 100%. (3,6),  
Познавательное развитие – 100%. (3,6),  
Художественно-эстетическое развитие – 100%. (3,6),  
Физическое развитие – 100%. (3,6),  
Этно-региональная составляющая (ЭРС) – 100%
2. Речевое развитие – 99% (3,5)
3. «Говорим по-татарски» (обучение татарскому языку) – 92%  
Речевое развитие – 43% (3,5)

Лучшие результаты показали группы:

2 младшая группа № 6 (воспитатель: Шабаева Л.Ф.), средняя № 3 (воспитатели: Лаптева Н.в., Тиханова А.Ф.), средняя № 12 (воспитатели: Репина Т.Ю., Елизарова Г.П.), подготовительная группа № 2 (воспитатель: Хайруллина В.И., учитель-логопед: Медведева Ю.В.)

В течение всего учебного года в разнообразных формах проводилась **активная работа с родителями**: общие и групповые родительские собрания, консультации для родителей, анкетирования, совместные с родителями и детьми мероприятия. Родители показали большую заинтересованность в совместной работе с детским садом, о чем свидетельствует 90% посещаемость родителями совместных мероприятий и оказание посильной помощи детскому саду.

Деятельность ДОУ регулируется договорами с родителями. В ДОУ планомерно, систематически, целенаправленно осуществляется работа с **семьями воспитанников**. Продуктивность сотрудничества с родителями педагоги обеспечивают, используя при этом такие методы как групповые собрания с показательным занятием, беседы, тематические выставки, семейные клубы, анкетирование, посещение семей воспитанников.

### **Взаимодействие с социумом**

**Осуществлялось взаимодействие с:**

- МБОУ СОШ № 141 (в соответствии с планом преемственности);
- ГИБДД

Экскурсии;

Консультативное общение;

Общие и групповые родительские собрания,

**Детская библиотека № 17**

Участие в конкурсах детского творчества;

Экскурсии.

**«Музыкальная школа»**

Участие в конкурсах детского творчества;

Развитие интереса к худ.- эстетическому образованию;

Посещение выставок.

**ДЮЦ «Гранд» (экологический кружок)**

Экскурсии.

**Пожарная часть**

Экскурсии;

Консультативное общение.

**Детская поликлиника №13**

**ДК им. Саид-Галеева**

Показ спектаклей;

Аренда костюмов.

**ЦДТ**

Экскурсии;

Участие воспитанников в проведении концертов.

#### **Спорт-комплекс «Ракета»**

Экскурсии;

Проведение недели здоровья в детском саду.

#### **Спорт-клуб «Рубин»**

Участие воспитанников в тренировках «Школа мяча»;

Проведение Дня здоровья в детском саду.

#### **Театр кукол «Экият»**

Организация кукольных спектаклей для детей.

#### **Казанский Государственный Аграрный Университет**

Акции «Посади дерево», «Береги природу родного края», закладка аллеи известных лесоводов, участие в конкурсе «Сохраним леса Татарстана», выступление на Международном дне леса (21 марта).

В 2021 году продолжилась работа над реализацией инновационного проекта **«Проектирование модели корпоративного обучения педагогов ДОО на основе педагогических практик фокус-групп»**. Тьюторы 1 раз в месяц, согласно своего учебного плана проводили с педагогами тренинги по кооперативному обучению в малых группах в форме мастер-классов, семинаров-практикумов, творческих мастерских. Размещена информация на сайте ДОО об инновационной деятельности (приказы, планы работы, отчеты за год, фото, образцы методических материалов). Обеспечивалось психологическое сопровождение. Подготовлены материалы для профилактики «синдрома эмоционального выгорания педагогов» и построения конструктивных взаимоотношений с детьми и коллегами. Проведены психологические тренинги, коллоквиумы по обмену опытом реализации проектов, мониторинг методической активности педагогов на основе карты-рейтинга.

## **9. ВЫВОДЫ**

- По главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС дошкольного воспитания и образования;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:
  - собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
  - материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.